ACTA DE LA ASAMBLEA ORDINARIA DEL AMPA DEL C.E.I.P PORTUGAL CON FECHA 26 DE FEBRERO DEL 2013:

Asistentes:
Ana Martinez
Kerstin Laube
Lara Ilarde Naval
Carmina Schmick
Josep Roure
Elena Casas
Cristina Malla
Ascención Frutos
Ana Conde del Campo
Timofeeva Zulfiya
José Ángel Lorente
Noelia Adánez
Rocío Scharfhausen
Lorena Vinagre
Irene García Blanco
Raquel Molinero Pascual
Neyla Morales
José Tomás Poveda
Bernardo Larra
Paloma Machuca Duque

Ana empieza la reunión alrededor de las 16:10 dando las gracias a los padres por asistir la reunión y dando también la bienvenida a los nuevos padres. Empieza resumiendo todo lo que pasó el trimestre pasado, que aparte de las actividades extraescolares, el AMPA ha organizado una chocolatada e intercambio de juguetes, y que la actividad para esta primavera que viene sería como en otros años, el concurso de cuentos del Día del Libro, que es el primer punto en el orden del día.

Ana informa a la asamblea que, como parte del Día del Libro, dos padres: Pep Roure y Rocío Scharfhausen, se han ofrecido a dar unos talleres de cómo escribir un cuento. Ana explica que los dos padres han decido hacer éstos talleres durante uno o dos viernes de 16 a 17 horas. Rocío interviene diciendo que a lo mejor Pep y ella van a dividir el taller en dos niveles: uno para los pequeños y otro para mayores.

Ana saca un papel que contiene una propuesta de fechas hechas por la Junta Directiva, cara al día del libro:

15 a 21 de marzo: organizar los talleres de Pep y Rocío
22 a 31 de marzo: Semana Santa
1 al 12 de abril: los niños escriben el cuento en sus propias clases
15 al 19: el jurado compuesto por padres voluntarios leen y eligen los mejores cuentos
23 de abril: Día del Libro, fiesta en el patio

Ana explica a los nuevos padres en qué consiste la fiesta del Día del Libro: que los niños se convocan en el patio y el jurado anuncia los ganadores de los cuentos. Añade que el CEAPA han prometido 100 libros para regalar de premio a los niños que participan en el concurso. Rocío se ofrece a ayudar a elegir libros para los ganadores y dice que hay una tienda cerca de su casa con ofertas muy buenas.

La antigua secretaria de la Junta Directiva del AMPA explica que el año pasado también se ofrecieron premios a la mejor ilustración de cada clase y también premios a los niños del aula de enlace. Ana ahora pide voluntarios para formar parte del jurado. Bernardo Larra ofrece la participación de su mujer, Susana Gopar, como voluntaria. José Tomás ofrece también la de Carmen Muñoz. Irene García y Pep Roure se ofrecen también. Noelia Adánez dice que si hace falta más miembros del jurado ella está dispuesta.

Ana ahora empieza con el siguiente punto en el orden del día: el vídeo promocional. Ella extiende sus gracias mas efusivas a los padres que se han encargado de hacer el vídeo. Explica, para los padres que no sabían, que la bajada del número de alumnos puede poner a nuestro colegio en peligro de cierre y que los padres han decidido ayudar el colegio a subir la matriculación a través de un vídeo promocional que vamos a difundir por los redes sociales y emails. Continua diciendo que tenemos la gran suerte de tener muchos padres trabajando en el sector de los audiovisuales y publicidad y que se han dado su tiempo y esfuerzo en hacer este vídeo. Ana explica lo que han hecho este "equipo" audio visual hasta el momento: entrevistar padres, monitoras del comedor, Luisi y Diego como representantes de la dirección del colegio, unos profesores y niños. También pone a nuestra atención una mujer que en esos momentos nos estaban grabando para incluir en el vídeo.

José Angel Lorente interviene y explica lo que han grabado hoy (él forma parte del equipo audio visual). Él dice que ha sido un privilegio grabar los niños en el comedor hoy. Hoy han celebrado el día del circo en el comedor y ha sido muy divertido y especial. Ana añade que, aparte de éstos padres que se han encargado de hacer el vídeo, Noelia hoy ha organizado un taller sobre la historia en el primer ciclo de primaria. Noelia explica brevemente las cosas que ha hecho hoy con los niños.

Ana añade que también hemos tenido la idea de hacer un folleto o tríptico para adjuntar a los folletos que el colegio va entregando en las escuelas infantiles del barrio. Ana saca dos hojas que contienen borradores de folletos o trípticos hechos por dos madres y se los pasa a los asistentes para que los vean. Ana termina este tema diciendo que está muy contenta con todo lo que lleva haciendo los padres y que cualquier persona es bienvenida a la hora de ofertar cualquier idea, o bien un taller o bien ayudar con una actividad ya en funcionamiento.

Ana continúa con el siguiente punto en el orden del día que es Los Primeros del Portugal. Empieza contando que la Junta Directiva se ha visto obligada a suspender la actividad por un incidente sucedido durante la mañana del 18 de enero:

Ana cuenta que, como era habitual, vino la universitaria Olaya Martinez para encargarse de los Primeros del Portugal. Dice que lo que Olaya llevaba haciendo, bajo instrucciones del conserje y la dirección del colegio era abrir la puerta a los niños y después poner el candado alrededor de la puerta pero sin cerrar la cerradura. Esa mañana, llegó uno de los niños más mayores que suele

acudir al servicio, abrió la puerta pero la dejó entreabierta. Ana cuenta que Olaya informó de que José Luis entró en el aula donde se desarrolla la actividad gritando, diciendo palabrotas, regañándola por la puerta abierta, y por consiguiente asustando a los niños presentes. Olaya se dirigió a José Luis y dijo que no gritara pero no pudo controlar la situación porque empezó a gritar aún más. Cuando ya empezó el colegio y los niños entraron en sus clases, Olaya buscó Carmina Schmick y Lara Ilarde Naval, las dos madres de la Junta Directiva que suelen estar por las mañanas, para contar lo que pasó y pedirles que subieran con ella a contárselo a Luisi, directora del centro. Cuando subieron, José Luis ya estaba esperando en la puerta del despacho de Luisi. Él entró en el despacho y las tres mujeres también, seguido por el Jefe de Estudios, Diego. Olaya contó su versión de lo que sucedió y José Luis se puso a gritar, actuando de una manera completamente fuera de lugar, diciendo palabrotas, gesticulando de manera obscena. Ana continua diciendo que después de la reunión Lara le mandó un mensaje por teléfono pidiendo ayuda. Ana informa que habló con Olaya durante 3 horas, y Informó que Olaya decidió no volver porque se sintió acosada.

Ana continúa explicando a la asamblea que la Junta Directiva ha trabajado mucho para organizar esta actividad. Para que Olaya haga sus prácticas en el colegio, ha tenido que hacer mucho trabajo y organizar muchas cosas. Ana explicó que no es fácil, administrativamente hablando, conseguir que unas prácticas universitarias puedan realizarse en una AMPA de forma que consten en el expediente de un estudiante universitario. Para que todo esté en regla por el bien de los niños y niñas y de la estudiante, los trámites son complejos y no puede ser que después de tanto esfuerzo todo termine en un momento.

Una madre interviene diciendo que desde siempre este señor (Jose Luis) ha sido así y que ha querido denunciarle cuando su hijo estaba en infantil por haberle gritado e insultado, llegó a recoger firmas. Ana continua diciendo que ha querido llevar el tema al Consejo Escolar que, de causalidad, tenía una reunión esa misma semana, pero la Dirección avisó que no es el sitio adecuado para hablar del tema. Ana dice que ha tenido que hacer muchas llamadas y reuniones con las distintas organizaciones implicadas para la puesta en marcha de esas prácticas: universidad, ayuntamiento de Madrid, Espacio de igualdad, etc. Ha llegado a consultar a la red Convives para averiguar si se debe tratar este asunto en el Consejo Escolar, todos los expertos consultados dijeron que sí. Dado que no pudo ser por la comisión de convivencia del Consejo escolar, las madres representantes de este Consejo redactaron un escrito notificando la razón por la que la actividad se suspendía para que constara en acta. Decidieron leer el comunicado durante la parte de "Ruegos y Preguntas" de la reunión de Consejo escolar y dejar el documento para que fuera adjuntado al libro de Actas.

Un padre pregunta en qué ha quedado la cosa.

Ana contesta que la Junta Directiva del AMPA ha elaborado un informe sobre el incidente para entregar por registro a la Junta de distrito de Moncloa-Aravaca de la que depende el conserje del centro, concretamente a la delegación de educación. Ana pasa este informe a la asamblea para que lo pueda leer todo el mundo. Algunos padres solicitan que sean detallados los insultos y palabras malsonantes antes de presentar el documento por registro y se garantiza que así se hará.

Ana añade que José Luis aceptó tener una reunión, pero solamente si era en el despacho de Luisi. La Junta Directiva ha cambiado el procedimiento de Los Primeros del Portugal para que no se quede

la puerta abierta y poder traer a otra estudiante que sustituya a Olaya. Además, solicitamos la obligatoriedad de inscripción para los niños y niñas no socios del AMPA.

Muchas personas hablan a la vez. Uno preguntando qué ha hecho Luisi para reconducir la situación. Una persona diciendo que, desgraciadamente, los niños se han acostumbrado al comportamiento de Jose Luis y lo ven como normal y eso es alarmante. Otro diciendo que no se lo cree que una directora de un colegio no tiene poder sobre uno de los empleados que trabajan allí.

Una madre-representante en el Cosejo Escolar toma la palabra y dice que parece que Luisi no quería llevar este tema al Consejo Escolar y que ninguna directora de este colegio ha querido enfrentar al "tema José Luis". Añade que no va a pasar nada hasta que los padres hagan algo o hasta que pase una cosa muy gorda con este señor.

Un padre pregunta porque no se habla con José Luis de una manera educada y explicarle que se puede solucionar de una manera buena. Añade que él mismo intentó hablar con José Luis sobre lo que sucedió y que José Luis le contestó que la prioridad de él es la seguridad del colegio. Que un día entró un mendigo porque la puerta se quedó abierta durante Los Primeros del Portugal y la responsabilidad es suya si pasa algo. Dice este padre que está de acuerdo con José Luis en este aspecto.

Se oye algunos comentarios como "pero no se puede hablar con una persona si responde gritando" y "él tienen que saber que no se porta así en el despacho de la directora con padres y una becaria delante".

Kerstin, la vicepresidenta, contesta que reconoce que hay que cambiar cosas en el procedimiento de la actividad y que ya se ha informado a José Luis que se puede cambiar este procedimiento para que funcione mejor. Kerstin añade que el problema es cómo reacciona José Luis y que no se puede reaccionar así y que cuando hablaron con él sobre el tema no pidió disculpas, él reconoce que ha gritado pero no reconoce que ha habido acoso verbal (como Olaya dice) y además acusa al AMPA de mal procedimiento con la actividad, habiendo seguido las directrices que la dirección y él mismo han acordado.

Lara, yo, digo que, de hecho, en el despacho de la directora esa mañana del incidente, Carmina le dijo a José Luis que estamos muy agradecidos de su trabajo y de que se preocupa de la seguridad del colegio y que no estamos criticando su trabajo, sólo estamos pidiendo que no grite, sobre todo, delante de los niños. Y cuando Carmina le dijo eso, él empezó a gritar aun más y dijo todo tipo de barbaridades.

Una madre pide Carmina que cuente más de lo que pasó esa mañana en el despacho de Luisi. Carmina contesta que no quiere revivir lo que pasó porque ha sido muy desagradable, pero para que tengan una idea de lo que sucedió, dice que nunca ha tenido que aguantar tantas palabras malsonantes ni movimientos bruscos en su vida. Muchos padres hablaron a la vez. Todos con voces y cara preocupantes.

Yo añado que este es una cosa de hace muchos años, que incluso con la antigua directora ha habido mucha tensión. Y añado que cuando yo estaba en la comisión del comedor, Nunchi, la

antigua directora nos avisó que no contáramos con la colaboración del conserje del colegio durante la hora de comedor. Y por mi observación personal, había mucha tensión entre ella y él y que Nunchi no podía contar con él. De hecho, me parece a mí que colabora más Jose Luis con Luisi que con Nunchi.

Un padre pregunta cómo es que desde hace años pasa esto y nadie ha podido hacer nada.

Una madre dice que José Luis da miedo y él lo sabe... siempre ha hablado agresivamente. Y ha creado un especie burbuja al su alrededor que le hace intocable y esta burbuja va creciendo... consigue que nadie le rebata ningún argumento porque si tu quieres responder, tienes que ponerte a su mismo nivel y nadie quiere entrar en ese juego... y nadie ha querido hacerse cargo.

Otra madre dice que solamente con contarnos que ese señor le ha llamado "inmigrante gilipollas", eso dice todo. Continua diciendo que ha querido denunciarle y que ha querido recopilar firmas pero la bloqueó la directora. Añade que ya nunca mira a ese señor.

Un padre dice que su mujer es brasileña y que a él no le de la gana aguantar esto y que debemos hacer algo, punto.

Un padre dice que él también es inmigrante.

Una madre dice que hace unos día su hijo dijo que José Luis siempre dice las palabrotas que empiezan con "P y lo que sigue".

Ana calma la asamblea, pidiendo que no hablen todas a la vez... toma la palabra diciendo que ya se puede reanudar la actividad con una nueva universitaria. Y que ha hablado con la red de Convivencia escolar para preguntar si estamos haciendo las cosas bien y han respondido que sí. Considera que el Consejo Escolar es el sitio adecuado para hablar de este tema, según informe del presidente de esta red, Pedro Uruñuela.

En ese momento se levantan algunos padres para irse, ya que son las 17.00 horas y los niños salen de sus extra escolares. Ana pide que, por favor, se quedan un ratito más para hablar del último punto del día: el seguro de accidentes.

Explica que el seguro de responsabilidad civil forma parte de la actual cuota que tenemos que pagar a la FAPA. Pero ahora están ofreciendo un seguro de accidentes para los niños que cuesta 3,50. Ella saca el papel de información que viene de la FAPA. Dice que la Junta Directiva va a mandar esta información por email y que lo leyéramos todos para tomar una decisión durante la siguiente asamblea. Si lo cogemos el seguro para el año que viene o si se ofrece solamente para las familias que quieran o si directamente no lo cogemos.

Una madre, que está a punto de irse, pide la palabra diciendo que quiere comentar que el nivel de la clase extraescolar de inglés de primaria ha bajado mucho últimamente. Kerstin pregunta a qué se debe la bajada de nivel... si es debido al número grande de alumnos. La madre dice es difícil decir si es el número grande de alumnos o si es porque hay unos niños muy movidos que no dejan que trabajen los demás. Ana pregunta si hace falta 2 clases de inglés primaria. Kerstin propone trasladar

los niños mas pequeños al inglés infantil. La madre dice que no sabe cuál es la solución pero que la profesora es muy buena y su hija está encantada con ella pero parece que hay determinados niños que estorban la clase. Ana dice que hablará con la representante del inglés o con quien haga falta.

En este momento salen 4 padres.

Una madre toma la palabra y pregunta si votamos a entregar el informe sobre los Primeros del Portugal, sí o no.

Una madre sugiere que, a lo mejor, hacemos un último intento de hablar con José Luis... y si un padre en concreto quiere encargarse de ello. Este padre dice que es obvio que ya se ha intentado hablar con él... hasta él mismo. Otro padre dice que el informe es demasiado suave, que hay que detallar el nivel de los insultos. Otra madre está de acuerdo.

La madre-representante en el Consejo Escolar añade que se puede ver en una de las actas de 2001, había una queja hecha por la Junta Directiva... que José Luis se puso a gritar durante una Asamblea del Consejo Escolar porque la empresa de comedor no quería emplear a su mujer.

Un padre dice que ante una acusación escrita como la nuestra, hay que ser mas precisos y otra madre dice que hay que ser mas gráfico en el informe. Muchos padres hablan a la vez: se oye muchos diciendo que se debe entregar el informe cuanto antes... uno dijo pero con más claridad, con las palabras exactas hasta con las palabrotas.

Ana añade que es un centro educativo. Hay niños delante. Estos niños se han acostumbrado a este comportamiento y hay que hacer algo. Sigue diciendo que si la asamblea quiere que cambiemos y ser más explícitos o añadir las palabras que se ha dicho durante el acontecimiento, se hará.

Ana cuenta que Luisi habló con el delegado de educación, y la FAPA y la aconsejaron a mediar entre las partes implicadas, pero no hay sensación de mediación... mientras tanto, el colegio está animando a los niños resolver sus problemas en el aula de mediación pero los adultos también necesitamos mediación. Continua diciendo que va a venir otra alumna para continuar con Los Primeros del Portugal y que le ha asegurado que no tiene que enfrentarse con José Luis. Que con el nuevo procedimiento él le abre la puerta y deja las llaves encima de su mesa para que ella misma vaya abriendo y cerrando la puerta sola.

Una madre apunta que no se puede hacer las cosas mal con la total impunidad porque de lo contrario no avanzamos en la resolución de conflictos y todo queda igual, esas personas siguen haciendo las cosas mal... nadie reprende ni cuestiona sus acciones.

Otra madre añade que si José Luis no escucha la dirección ni el AMPA pues es importante que la carta llegue a su jefe directo... porque es probable que el jefe es el único que pueda abrir un expediente o tomar las medidas adecuadas contra este funcionario que esta comportándose de una manera inadecuda en un contexto escolar.

Ana acaba la asamblea asegurando que vamos a intentar que el informe sea más preciso pero que en una semana se debe entregar a todos los implicados. La asamblea se levanta a los 17:45