# ACTA DE LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DEL AMPA DEL C.E.I.P PORTUGAL CON FECHA 3 DE ABRIL DEL 2013:

Asistentes:
Lara Ilarde Naval
Irene García Blanco
Gema Saiz Rodríguez
Denver Ramos
Fco Cuieas Oviedo
Ricardo Royo-Villanova Martín
Luis Fco Javier López Domínguez
María D. Corzo Pérez
Alberto Azpeitia Muñoz
Noelia Adánez González
Emma Poyatos Fernández
Salud Montes García
Rocío Scharfhausen Cochón
Pilar Ferrete Oliveros
María Jesús Herrera Pérez
Angela Varas Llanos
José María Díaz López
Elena Hernádez de la Puente
María Teresa Lladó Martín
Pilar Delgado Liz
Susana Merino Oviedo
Consuelo Antón Martín
Carmen Muñoz Serrano
Raquel Molinero Pascual
Carmina Schmick
Neyla Morales
Ascención Frutos Santiago
Ana Martínez
Kerstin Laube

Ana empieza a las 16:10 dando la bienvenida y las gracias a los padres por haber asistido la reunión. Continua Ana explicando que la presidenta del consejo escolar, Luisi, ha convocado una reunión para abrir el proceso de decisión de cambio de jornada partida a continua. Explica los diferentes roles de cada madre en el consejo escolar, dado que el voto de Kerstin es por ser representante directo de los socios del AMPA, tiene que salir de la asamblea,

y es la razón por la que hemos convocado esta reunión extraordinaria nada más llegarnos la convocatoria un día antes de vacaciones de Semana Santa.

Alguna madre surgiere empezar la reunión explicando en qué consiste la jornada escolar.

Ana continua diciendo que la jornada continua lleva 14 años bajo debate y que solamente hay tres comunidades autónomas que utilizan este sistema de modo universal: Canarias, Castilla-La Mancha y Andalucía. La propuesta de abrir el proceso para la jornada continua viene del claustro de los profesores del centro y se va a debatir con sus representantes en el Consejo escolar.

Alguien pregunta quienes son exactamente los miembros del consejo escolar.

Ana contesta que hay 5 representantes electas, que en este caso, son 5 madres, Noelia, Carmen, ella misma, Susana y Kerstin como representante de los socios de AMPA, hay 5 profesores, el conserje como representante del Personal de administración y servicios y los 3 miembros del Equipo directivo, aunque la secretaria tiene voz y no tiene voto. Añade que cualquier miembro puede proponer un cambio en la jornada escolar, y que en este caso han sido los profesores quienes han propuesto un cambio de horario que consiste en un tiempo lectivo de 09:00 a 14:00 horas y después tener el comedor para los que quieren de 14:00 a 16:00 horas, con las actividades extraescolares del ayuntamiento (ajedrez y hockey) de 15:00 a 16:00 horas y, si se diera el caso, las de la AMPA. Pero puntualiza que en cada colegio se han organizado de forma distinta dependiendo de las necesidades de las familias. Por ley, están obligados a tener el colegio abierto de 09:00 a 14:00 horas. Ana dice que no han visto todavía la propuesta de los profesores para este cambio pero, si se acuerda bien, la propuesta del año pasado ofrecían a los niños de infantil 2 recreos y 1 para primaria. Recuerda que está dando esta información desde la propuesta del año pasado. Ana dice que está allí para escuchar todo lo que quieren decir los padres pero que al final de la reunión tenemos que tener una idea de dos cosas: Primero, si los padres están a favor o en contra de este cambio; y segundo, si se verían obligados a cambiar a los niños o niñas de centro debido al horario. De este modo, Kerstin puede llevar estas opiniones al Consejo escolar de acuerdo con la consulta que hemos ido haciendo antes y durante esta asamblea.

Una madre-representante en el Consejo escolar puntualiza que la normativa nueva solamente obliga a los colegios a tener sus puertas abiertas de 09:00 a

14:00 horas y que de 14:00 a 16:00 horas queda por decidir más adelante. Añade que el comedor puede cerrar porque la ley solamente obliga de 09:00 a 14:00, y desde luego hay muchas posibilidades de que se cierre la cocina y venga un servicio de catering. Una madre continua diciendo que a lo mejor la dirección nos puede prometer que el comedor se queda abierto pero solamente a corto plazo... quizás los primeros 2 años o hasta que los padres se acostumbran con el nuevo horario. Sin embargo a largo plazo, puede que nos cierran el comedor por falta de demanda. Ella puso a sí misma como ejemplo: que a lo mejor los primeros meses van a ser difíciles para recoger sus hijos a las 14:00, pero para ahorrar el dinero, se buscará una solución para recogerlos y comer en casa en vez de en el comedor.

Ana dice que la consejería de educación está facilitando este cambio para lo cual ha ampliado el periodo de entrega de solicitudes que es hasta el 19 de abril para que llegue la toda documentación.

Madre: Pedagógicamente, tiene sus dudas con la jornada continua, sobre todo para los pequeños porque 09:00 a 14:00 es un día demasiado largo.

Padre: Cuales son los motivos de los profesores para pedir la jornada continua?

Ana: el año pasado nos presentaron el nuevo horario y un esquema con la nueva distribución de los tiempos de acuerdo con su percepción del cansancio de los niños después de comer. Pero al consultar qué pasa con las razones pedagógicas en internet hay foros y blogs pidiendo que la gente contribuya con artículos y argumentos. Después de dos años de búsquedas sabemos que en contra, hay muchísimos documentos, pero a favor no encontramos.

Un padre sugiere que tenemos tres argumentos contundentes. 1. A largo plazo la jornada continua favorece el cierre del colegio. Porque en este barrio en concreto todos los concertados ofrecen un horario ampliado. 2. Los propios profesores de nuestro colegio van a tener sus puestos de trabajo en peligro. y 3. Los concertados van a ganar si cambiamos a jornada continua. Desaparece todo lo público.

El mismo padre dice que es una pena que no esté alguno de los profesores para aclarar y presentar su propuesta.

Ana asegura que van a pedir sus razones y propuestas durante el consejo. Y

que son bienvenidos todos quienes quieran informar a los socios de la AMPA en cualquier momento, estas asambleas son públicas para la comunidad educativa, incluso para los no socios.

El mismo padre dice que se ha puesto en lugar de los profesores y que no ve sus razones porque a largo plazo se va a cerrar el colegio.

Una madre dice que económicamente nos va a salir el mes mucho mas caro. Van a pagar el comedor los que pueden pero algunos tienen que contratar a alguien para que recoja a sus hijos y no pueden pagar las dos cosas y las extraescolares.

Otra madre dice que en Fernando el Católico tiene de 09:00 a 14:00 clases y de 14:00 a 15:00 y luego de 15:00 a 16:00 tienen pintura.

Contesta otra madre, sí, que este año se puede garantizar que se queda abierto hasta las 16:00 pero a largo plazo no parece viable porque somos muy pocos.

Ana añade que la opción de jornada continua es renovable cada 3 años pero es casi imposible cambiar otra vez a jornada de dos sesiones porque después de 3 años las familias ya se han acostumbrado a este horario y por la experiencia de otros centros nadie termina volviendo a la jornada partida.

Una madre dice que no entiende a los profesores cuando dicen que la jornada continua es mucho mejor pedagógicamente si siempre se quejan de que están desbordados y que no hay tiempo para terminar todo el temario. Y ¿qué va a pasar con la jornada continua? A ella no le gusta la idea de que los niños se tengan que llevar mas deberes a casa por falta de tiempo lectivo. Encima, a nivel personal de ella, va a perder el contacto con los profesores si a las 16:00 ya no habrá profesores ni la mayoría de las familias.

Una madre dice que esa madre puede venir a mediodía para hablar con los profesores. Pero la madre contesta que tampoco puede a mediodía porque trabaja. A las 16:00 es la única hora que tiene para ver los profesores y a las otras familias.

Un padre pide disculpas porque se tiene que ir pero dice que para la votación contemos con que no está a favor de la jornada continua, pero no va a cambiar de colegio en el caso de que se apruebe.

Una madre dice que tampoco está a favor de la jornada continua y que sí se va a ver obligada a cambiar de colegio.

Un padre dice que la dirección ha dicho que tenemos muy baja matrícula y que nos puede cerrar por esta razón, sin embargo, siguen empeñados con la jornada continua que va en contradicción de mantener el colegio abierto a toda costa. Añade que colegio tiene que ver qué es lo que de verdad pretende hacer y qué servicio quiere dar a las familias. Que otros centros ofrecen más horas, ofrecen que sus profesores se quedan en las bibliotecas para que los niños las usen, tienen más extraescolares... y lo que los profesores quieren va en contra de todo esto.

Una madre contesta a este padre diciendo que estas horas extras de los otros colegios vienen de servicios externos. El padre contesta que no es así.

Una madre-representante en el Consejo escolar dice que es representante y que ha estado escuchando a los padres.... y que ha oído padres que quieren escuchar lo que tiene que decir los profesores y hay que tener etso en cuenta. Es importante que ella, como representante de los padres, trasmita todo la información necesaria para tomar una decisión correcta.... que mañana se puede votar para abrir el proceso y de ese modo los padres tendrán la oportunidad de escuchar a los profesores y luego tendrán la oportunidad de votar si están a favor o en contra... pero acordaos que tenemos solamente hasta el 19 de abril para escuchar, decidir y votar todo esto.... y mañana se puede frenar. Así que ¿se frena o no?

Ana añade que el año pasado 3 de los 5 padres en el consejo han votado que no se abriera el proceso, pero este año es distinto por varias razones, entre otras que ha cambiado la ley.

Kerstin, la vice presidenta, dice que tiene la impresión que la carta de la convocatoria se ha expresado mal pero no hay intención de saltarse ningún paso y que se ha convocado para votar el inicio del procedimiento.

Ana dice que puede ser que eso sea el caso pero que el procedimiento es nulo de pleno derecho porque hay que seguirlo tal como lo han redactado la consejería. El 19 de abril, tienen que presentar el acta de la asamblea dónde se ha votado el inicio del procedimiento y así tiene que figurar en la convocatoria, estamos encantados de escuchar los argumentos pero no se

puede hacer las cosas así.

Otra representante del consejo dice que ella entendió que se ha convocado para votar el inicio.

Ana dice que sabe perfectamente que no hay mala intención por parte de nadie pero hay que hacer las cosas bien, y la convocatoria está mal redactada.

Una madre dice ella propone votar para abrir el proceso para que todos los padres pueden votar.

Otra madre contesta que el colegio es la autoridad para informarnos de todo pero hay tan poco tiempo para hacer todo esto... para decidir el futuro... necesitamos tiempo para saber y decidir. Deberían haber avisado en septiembre que tenían la intención de pedir abrir el procedimiento de la jornada continua.

Otra madre dice que está de acuerdo, que hay poco tiempo... en dos semana no se puede decidir todo esto.

Un padre dice que no hace falta hablar mas... que es obvio lo que quiere la mayoría y que se frena mañana y ya está.

Otro padre se dirige a Kerstin y dice que hay que trasmitir a los profesores que sus acciones puede repercutir sobre ellos mismos.

Kerstin propone votar... los que están en contra de la jornada continua... 21 (mas los 5 que han salido antes) y 2 a favor de iniciar el procedimiento de la jornada continua.

Una madre se dirige a Kerstin y dice, por favor, diles a los profesores que no votamos en contra para fastidiarles.

Un padre añade que hay que subrayar que están invitados a dar sus razonamientos y sus argumentos.

Una madre dice que forma parte del procedimiento informar a los padres y seguro que están esperando abrir el proceso antes de informar.

El mismo padre contesta que pueden dar sus argumentos fuera del proceso. Pueden expresar sus intenciones con antelación.

Ana añade que todas las familias han sido convocadas a esta reunión... no solamente los socios del AMPA. Y nos han hecho llegar su disconformidad unos 30 padres.

El mismo padre dice que los que están tienen voto y se siente mucho pero los que no están no tienen voto.

Una madre dice que en ese aula hay suficiente padres para tener una idea de lo que quieren las familias. Aparte que la junta directiva han estado pidiendo la opinión de muchos de los padres que no están aquí.

El mismo padre dice que no quiere conflicto y no tiene que haber conflicto entre los profesores y los padres.

Una madre-representante en el Consejo escolar dice que es una pena pero, sí, es un conflicto y hay una cosa maligna... que el Ministerio de Educación sabe que esto siempre provoca conflicto entre los profesores y los padres. La administración dice que somos nosotros que tiene que resolver este tema cuando tiene que haber una acción conjunta. Pues, entonces, decidimos nosotros. Nos han obligado a esto y sí que va a ver una incomodidad entre los profesores y los padres durante un tiempo. Encima acababan de terminar el vídeo promocional del colegio hecho por los padres y debería haber salido en el vídeo que hay una posibilidad de que este colegio puede ser de jornada continua.

Una madre interviene diciendo que siempre ha preguntado porque los actas de las asambleas escolares no se cuelgan en el tablón de anuncios.

Un padre dice que los actas de los consejos escolares se aprueban en el siguiente asamblea pero después de la aprobación se puede facilitar.

Ana dice que es algo que se puede preguntar en la asamblea de mañana... y que sepan que los actas del AMPA se van a colgar en la página web en cuanto se aprueben.

Otra madre-representate dice que la convocatoria se le había llegado el último día antes de las vacaciones de semana santa y no había tiempo de hablar con

padres mas a fondo.

Un padre se dirige a Kerstin diciendo que mañana durante la asamblea hay que darles una lección en democracia y con el poco tiempo que teníamos para hablar de un tema tan importante hay muchos padres aquí para hablar, votar y dar sus opiniones... y que estamos esperando los argumento de los profesores.

Ana añade que para las siguientes asambleas siempre vamos a tener un punto en el orden del día para resumir de las cosas que se hablaban en el consejo escolar.

Hay una madre que dice que hay muchas familias que no pertenecen al AMPA y que los padres del consejo escolar tienen que informar a todos ellos.

Una madre responde que eso es precisamente porque hemos convocado esta reunión y que con solamente dos días lectivos la junta directiva y los padres del consejo han hecho lo que podían para informar a todos. Pero con dos días es muy difícil.

Otra madre dice que cree que hay unos 80 familias en el colegio y 52 pertenece al AMPA.... y esto es un buen porcentaje.

Se levantan la asamblea aproximadamente los 17:40 horas.